

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

П Р И К А З

19.03.2024

№ 41-осн

О проведении основного этапа регионального профориентационного марафона «Профессии-да!» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

На основании приказа министерства образования Тульской области от 22.01.2024 № 73 «О проведении регионального профориентационного марафона «Профессии-да!» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести основной этап регионального профориентационного марафона «Профессии – да!» (далее - Марафон) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Основной этап):

- 04.04.2024 и 15.04.2024 по адресу: г. Тула, ул. Демидовская, д. 47,
- 09.04.2024 и 11.04.2024 по адресу г. Тула, ул. Заварная, д. 11.

2. Утвердить:

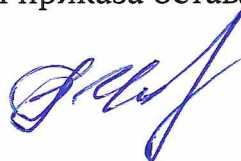
2.1. Положение о проведении профессиональных проб (Приложение № 1).

2.2. Перечень профессий/специальностей для проведения профессиональных проб Основного этапа, список преподавателей и мастеров производственного обучения, ответственных за их проведение (Приложение № 2).

2.3. Перечень государственных образовательных учреждений Тульской области, принимающих участие в Основном этапе (Приложение № 3).



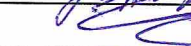

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н. Чулков

С приказом ознакомлены:

«19»	марта	2024 г.		Воронова С.Е.
«19»	марта	2024 г.		Грецова И.Е.
«19»	марта	2024 г.		Гуськова И.В.
«19»	марта	2024 г.		Долгополова Е.А.
«19»	марта	2024 г.		Ермакова В.Н.
«19»	марта	2024 г.		Жариков А.А.
«19»	марта	2024 г.		Зотова Е.А.
«19»	марта	2024 г.		Калинина С.И.
«19»	марта	2024 г.		Карпухина Н.В.
«19»	марта	2024 г.		Лир М.М.
«19»	марта	2024 г.		Мальшикина В.И.
«19»	марта	2024 г.		Матвеева Н.В.
«19»	марта	2024 г.		Миляева М.Е.
«19»	марта	2024 г.		Мурсалимова Т.М.
«19»	марта	2024 г.		Никонорова Т.Н.
«19»	марта	2024 г.		Павловец И.А.
«19»	марта	2024 г.		Панкова О.В.
«19»	марта	2024 г.		Пономарева А.В.
«19»	марта	2024 г.		Привезенцева Е.И.
«19»	марта	2024 г.		Пышкина В.В.
«19»	марта	2024 г.		Сачкова Е.В.
«19»	марта	2024 г.		Соколова Ю.А.
«19»	марта	2024 г.		Соколов С.В.
«19»	марта	2024 г.		Тимошина Л.В.
«19»	марта	2024 г.		Тихомирова П.О.
«19»	марта	2024 г.		Торгова В.Г.

исп.: Бардакова Ирина Валерьевна,
Богданова Татьяна Ивановна,
тел. 8 (4872) 70-19-50, bpooto@tularegion.org

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации и проведении профессиональных проб**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Тульской области (далее - Положение) устанавливает цели и задачи, содержание, особенности и условия организации и проведения профессиональных проб.

1.2. Правовой основой Положения выступают:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413).

1.3. Профессиональная проба – это практико-ориентированная форма профориентационной работы в системе профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее элементы определенного вида профессиональной деятельности, представляющее собой вид заверщенного технологического процесса (или его отдельного этапа), способствующего сознательному и обоснованному выбору профессий.

1.5. Профессиональная проба носит практический, преобразовательный и продуктивный характер и представляет собой кратковременное погружение в профессиональную деятельность.

1.6. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования, развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетенций, корректировку профессиональных намерений обучающихся.

1.7. Профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности в рамках Федеральных и региональных проектов профориентационной направленности.

1.8. Продолжительность профессиональной пробы, реализуемой в рамках внеурочной деятельности, может составлять до 2 часов.

1.9. Комплектование групп обучающихся для прохождения

профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.10. Группы для прохождения профессиональных проб формируются из числа обучающихся одной или нескольких образовательных организаций Тульской области.

1.11. Оптимальная численность группы не более 8-12 человек.

1.12. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в проведении профессиональных проб.

2. Цели и задачи организации и проведения профессиональных проб

2.1. Целью проведения профессиональных проб является создание условий для профессионального выбора и профессионального самоопределения обучающихся посредством взаимодействия организаций общего, профессионального образования.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб:

- предоставить обучающимся возможность выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с профессией в ходе практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического процесса;
- способствовать осознанию обучающимися роли приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

3. Содержание и организация профессиональных проб

3.1. Субъектами профессиональных проб выступают: обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации дополнительного образования; социальные партнеры.

3.2. Профессиональные пробы могут быть организованы как на базе профессиональных образовательных организаций, так и общеобразовательных организаций.

3.3. В проведение профессиональных проб включается какая-либо отрасль, которая представлена в регионе и доступна для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб, а также имеет профессии в соответствии с выбором и потенциальными возможностями обучающихся.

3.4. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.5. При проведении профессиональной пробы перед обучающимися

ставится задача, определяются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении задач, а также определяется продукт деятельности (результат), который обучающийся должен получить по завершении выполнения профессиональной деятельности.

3.6. Документами, регламентирующими организацию профессиональных проб, являются рабочие программы профессиональных проб, план-график занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы.

3.7. Структура программы профессиональной пробы

3.7.1. Титульный лист

3.7.2. Паспорт программы

Наименование профессионального направления (профессии):

Уровень сложности: ознакомительный/базовый

Формат проведения: очная/онлайн

Время проведения: 30/90 минут

Возрастная категория: 7-8,9/10-11 класс

Доступность для участников с ОВЗ: да/нет.

В случае варианта «Да» указать:

допустимую нозологическую группу/группы;

перечислить необходимые специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия;

возможность/невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники нозологической группы X + участники нозологической группы Y».

Автор программы: ФИО, должность/звание.

Контакты автора: регион, город, e-mail, телефон

3.7.3. Содержание программы

Этап	Содержание	Примерное время на блок в зависимости от общего времени проведения мероприятия	
		30 мин	90 мин
Введение	Краткий рассказ о содержании профессионального направления. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике страны, мира. Ключевые навыки и знания для овладения. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении. Связь задания в рамках пробы	5 мин	10 мин

	с реальной деятельностью.		
Постановка задания	Общая формулировка задания в рамках пробы. Демонстрация финального результата, продукта.	3 мин	5 мин
Выполнение задания	Пошаговая инструкция по выполнению задания. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.	15 мин	55 мин
Контроль и оценка	Критерии успешного выполнения задания Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.	7 мин	20 мин

3.7.4. Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое, сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.	Степень необходимости (необходимо/ опционально)

3.7.5. Приложение и дополнения

В данном разделе указывают дополнительные источники на литературу, видеоролики с примерами работ, а также приложить чертежи, схемы, иные значимые инструкции. Ссылки должны быть корректными и открытыми для любого пользователя.

Ссылка	Комментарий
https://...	...

Приложение №1 – ...

Приложение №2 – ...

3.8. Профессиональные пробы проводятся в соответствии с утвержденным графиком.

3.9. Рабочие программы профессиональных проб разрабатываются организациями, предприятиями, которые проводят на своей базе

профессиональные пробы.

3.10. Процедура разработки программы профессиональной пробы включает в себя:

анализ индивидуальных образовательных запросов обучающихся 7-11 классов;

определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;

отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;

формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;

разработку рабочей программы профессиональной пробы.

3.11. Согласование рабочих программ профессиональных проб, реализуемых на уровне региона, осуществляется базовой профессиональной образовательной организацией Тульской области, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» (далее - БПОО).

3.12. После проведения согласования и вынесения положительного решения по проведению профессиональных проб, программа утверждается руководителем организации, которая проводит профессиональные пробы, согласуется заместителем директора техникума по организации инклюзивного профессионального образования.

3.13. Программы профессиональных проб, не прошедшие согласование, возвращаются разработчикам для доработки и устранения замечаний в установленный срок.

3.14. Содержание программы профессиональной пробы зависит от материально-технического оснащения профессиональной образовательной организации, поэтому в программу могут вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время проведения.

3.15. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор профессии для продолжения образования.

3.16. Полномочия образовательных организаций:

согласование рабочей программы профессиональной пробы;

согласование условий проведения профессиональной пробы;

составление плана-графика проведения профессиональных проб;

составление и утверждение расписания занятий;

утверждение приказа о прохождении профессиональных проб обучающимися с указанием конкретного списка, темы профессиональной пробы, количества часов, места проведения проб, закреплением лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;

контроль за предоставлением безопасных условий обучающимся во время прохождения профессиональных проб.

3.17. Принимающая профессиональная образовательная организация

обеспечивает:

- разработку программы профессиональной пробы;
- издание приказов, в которых определены специалисты, ответственные за профессиональную пробу обучающихся, сроки и место прохождения проб;
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- проведение профессиональной пробы.

3.18. Перед началом прохождения профессиональных проб работник, ответственный за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации, составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы, согласовывает график прохождения профессиональных проб с БПОО, знакомит обучающихся с графиком прохождения профпроб, проводит инструктаж, в котором доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу.

3.19. В ходе проведения профессиональных проб работник, ответственный за проведение профориентационной работы, осуществляет контроль выполнения обучающимися требований программы профессиональной пробы, оказывает организационную помощь специалистам принимающей организации в её реализации.

3.20. Взаимодействие всех участников организации и проведения профессиональных проб имеет безвозмездный характер.

3.21. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб, разрешаются путём переговоров.

4. Особенности проведения профессиональных проб для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору лиц с инвалидностью и ОВЗ возможно с выполнением следующих условий:

со стороны площадок:

- архитектурная доступность площадки (наличие необходимой инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду для участников с разными типами нозологий);

- наличие у организаторов, проводящих мероприятие по профессиональному выбору, соответствующей квалификации по работе с детьми определенной нозологической группы;

со стороны участников:

- наличие сопровождающих лиц;

- отсутствие ограничений по конкретным нозологиям для конкретных профессий и по выполнению практических задач в рамках данных профессий.

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий/специальностей для проведения профессиональных проб Основного этапа Марафона
04.04.2024

№ п/п	Наименование профессии/специальности, по которым проводятся профессиональные пробы	ФИО преподавателей, мастеров производственного обучения, ответственных за проведение профессиональных проб
1	Обувщик по ремонту обуви	Грецова Инна Евгеньевна, преподаватель, Жариков Александр Анатольевич, мастер производственного обучения
2	Швея	Карлухина Надежда Викторовна, преподаватель, Пышкина Валентина Васильевна, мастер производственного обучения, Сачкова Елена Владимировна, мастер производственного обучения, Ермакова Вера Николаевна, мастер производственного обучения
3	Фотограф	Соколова Юлия Андреевна, мастер производственного обучения, Соколов Сергей Валерьевич, мастер производственного обучения
4	Садово-парковые культуры	Мурсалимова Татьяна Михайловна, преподаватель

09.04.2024

№ п/п	Наименование профессии/специальности, по которым проводятся профессиональные пробы	ФИО преподавателей, мастеров производственного обучения, ответственных за проведение профессиональных проб
1	Мастер слесарных работ	Панкова Оксана Владимировна, мастер производственного обучения, Тихомирова Пагимаг Омаргаджиевна, мастер производственного обучения
2	Портной	Гуськова Ирина Вячеславовна, мастер производственного обучения, Матвеева Нина Васильевна, мастер производственного обучения
3	Закройщик	Долгополова Елена Александровна, преподаватель

4	Оператор электронно-вычислительных машин	Тимошина Людмила Валерьевна, мастер производственного обучения, Калинина Светлана Ивановна, мастер производственного обучения
5	Создание компьютерной интерактивной игры	Зотова Елена Анатольевна, мастер производственного обучения

11.04.2024

11.04.2024		
№ п/п	Наименование профессии/специальности, по которым проводятся профессиональные пробы	ФИО преподавателей, мастеров производственного обучения, ответственных за проведение профессиональных проб
1	Мастер слесарных работ	Панкова Оксана Владимировна, мастер производственного обучения, Тихомирова Патимат Омаргаджиевна, мастер производственного обучения
2	Портной	Никонорова Татьяна Николаевна, мастер производственного обучения, Миляева Марина Евгеньевна, мастер производственного обучения
3	Закройщик	Долгополова Елена Александровна, преподаватель
4	Создание on-line теста	Воронова Светлана Евгеньевна, мастер производственного обучения
5	Графический дизайнер	Пономарева Анна Валериевна, мастер производственного обучения

15.04.2024

15.04.2024		
№ п/п	Наименование профессии/специальности, по которым проводятся профессиональные пробы	ФИО преподавателей, мастеров производственного обучения, ответственных за проведение профессиональных проб
1	Агрономия	Павловец Ираида Александровна, мастер производственного обучения
2	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Привезенцева Елена Ивановна, преподаватель, Малышкина Вера Ивановна, мастер производственного обучения
3	Фотограф-дизайнер	Торгова Валентина Геннадьевна, преподаватель
4	Водоем в ландшафтном дизайне	Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения

ПЕРЕЧЕНЬ
государственных образовательных учреждений Тульской области,
принимающих участие в Основном этапе Марафона
04.04.2024

Наименование государственных образовательных учреждений	ФИО сопровождающего педагога от государственных образовательных учреждений
ГОО ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ»	Быкова Светлана Владимировна Солодова Лидия Кузьминична
МБОУ «Центр образования №31» г.Тула	Трифонов Надежда Николаевна
ГОО ТО «Тульский областной центр образования», отделение № 3	Евсюнина Анастасия Александровна
ГОО ТО «Кимовская школа»	Корнеева Светлана Александровна

09.04.2024

Наименование государственных образовательных учреждений	ФИО сопровождающего педагога от государственных образовательных учреждений
ГОО ТО «Новогуровская школа для обучающихся с ОВЗ»	Сверчкова Любовь Викторовна
ГОО ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»	Петрина Жанна Юрьевна
ГОО ТО «Дубовская школа для обучающихся с ОВЗ»	Мухутдинова Наталья Алексеевна
ГОО ТО «Тульский областной центр образования», отделение № 2	Овсянникова Татьяна Николаевна

11.09.2024

Наименование государственных образовательных учреждений	ФИО сопровождающего педагога от государственных образовательных учреждений
ГОУ ТО «Тульский областной центр образования», отделение № 1	Косова Лия Павловна
ГОУ ТО «Щекинская школа для обучающихся с ОВЗ»	Дубкова Екатерина Александровна
ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»	Сучкова Екатерина Дмитриевна
ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ»	Минаева Светлана Викторовна

15.04.2024

Наименование государственных образовательных учреждений	ФИО сопровождающего педагога от государственных образовательных учреждений
ГОУ ТО «Донская школа №1»	Добжинская Юлия Васильевна
МБОУ Ц/О № 1 г. Ясногорск	Белякова Любовь Васильевна
МБОУ Ц/О № 10 г. Тула	Тишина Наталия Викторовна
МБОУ Ц/О № 2 г. Тула	Парахина Ирина Николаевна